**СИЛЛАБУС**

**2023 оқу жылының \_\_\_\_көктемгі\_семестрі**

**«6В010300- «Педагогика және психология»**  **білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **МРPed3301** | МПП | 98 | 30 | 15 | | 15 | 3 | | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| офлайн | теориялық | Аналитикалық, проблемалық, шолу дәрісі, пікір талас | | | Пікірталас, семинар-пресс-конференция, кейс-стади. | | | тест | |
| **Дәріскер (лер)** |  | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | Moldasank@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87023142229 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** |  | | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | | |
| **Телефон (дары):** |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Кәсіптік оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру құзыреттілігін қалыптастыру. Курсты меңгеру нәтижесінде студенттер педагогиканы оқытуды ұйымдастыру; оқу жетістіктерін бағалау;озық инновациялық технологияны талдай алуға негізделген. | 1 ОН (когнитивті) педагогиканы оқытудың әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелерін талдау. | ЖИ 1.1 Педагогиканы оқытудың әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау.  ЖИ 1.2 Педагогиканы оқыту әдістемесінің негіздерін білу.  ЖИ 1.3 Болашақ маман ретінде педагогикалық мәдениет негізін қалыптастыру. |
| 2 ОН (Функ) оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәжірибелі біліктер мен дағдыларды қалыптастыру; | ЖИ 2.1 Педагогиканы оқыту әдістемесін жіктеу.  ЖИ 2.2 Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру. |
| 3ОН ( Жүйелік) педагогиканы оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен танысу; | ЖИ 3.1 Оқыту технологиясымен танысу.  ЖИ 3.2 Заманауи оқытудың жаңа технологияларын меңгеру. |
| 4ОН( Жүйелік) әдістемелік құзыреттілігін көрсете алу; | ЖИ 4.1Әдістемелік құзыреттілігін көрсете алу;  ЖИ 4.2 кәсіби міндеттерді шығармашылдық тұрғыдан сипаттау. |
| 5ОН( Жүйелік) курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу. | ЖИ 5.1Қазіргі оқыту технологияларының негіздерін сабақта тиімді пайдалана білу.  ЖИ 5.2 Оқыту технологиясының ғылыми негіздерін меңгеру. |
| **Пререквизиттер** | Педагогика | |
| **Постреквизиттер** | Педагогиканы оқыту әдіснамасы, білім берудегі жобалау | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**  1. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать.-Алматы: Қазақ Университеті, 2009. - 344 с.  2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқу-әдістемелік кешен.-Алматы:Қазақ университеті, 2014, 2- басылым.-145 б.  3. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – А.: 2014. -360б.  4. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С. Педагогика: Оқулық.-Алматы: Қазақ университеті, 2006.  5. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.  6. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.  Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  (жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, [87023142229@mail.com](mailto:87023142229@mail.com).е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  **Педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің міндеттері.** | | | |
| 1 | **Д. 1** Педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің міндеттері. Шолу дәрісі. | **2** |  |
| **СС.1** Педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің міндеттері. Теориялық семинар. | 1 | 7 |
| **ЗС 1.** |  |  |
| 2 | **Д.** Педагогика ғылым және оқу пәні ретінде. | 2 |  |
| **СС** Педагогика пәнінің мақсаты мен міндеттері | 1 | 7 |
| **ЗС 2.** |  |  |
| **СОӨЖ 1.** |  |  |
| 3 | **Д3.** Педагогика курсының мазмұнын құрастыру. | **2** |  |
| **С.3.** Жобалау әрекетінің субъектілері мен объектілері. | 1 | 7 |
| **ЗС 3. Тақырып**… |  |  |
| **СӨЖ 1.**  1. Білім берудегі күтілетін нәтижелерге сипаттама беріңіз.  2. «Педагогикалық жобалаудың бүгінгі мақсаты – субъектінің өзіндік дамуын қамтамасыз ету» тұжырымын нақты тақырып бойынша жобалау тәжірибесі негізінде дәлелдеңіз. | **25** |  |
| 4 | **Д4.** Педагогиканы оқыту үрдісі мен ұстанымдары. | **2** |  |
| **СС** Оқу бағдарламалары нормативті құжат ретінде. | 1 | 7 |
| **ЗС 4.** |  |  |
| **СОӨЖ 2.** Коллоквиум **CӨЖ 2.** |  |  |
| 5 | **Д.5** Педагогиканы оқыту формалары. | **2** |  |
| **СС5.**  Педагогиканы оқыту үрдісі, оның ерекшеліктері. | 1 | 7 |
| **ЗС 5.** **Тақырып…** |  |  |
|  | **CӨЖ 2.**   1. Білім беру жүйесін басқару туралы ғылыми зерттеулер бойынша талдау жасаңыз. 2. Білім беру жүйесіндегі нормативті құжаттарды талдау. | **25** |  |
| **Модуль 2. Педагогиканы оқыту әдістері.** | | | |
| 6 | **Д6**. Педагогиканы оқыту әдістері. | **2** |  |
| **СС6** Педагогиканы оқыту әдістері. | 1 | **7** |
| **ЗС 6.** |  |  |
| 7 | **Д.7.** Педагогиканы оқыту құралдары. | **2** |  |
| **СС7.** Педагогиканы оқытудың дәстүрлі әдістері. | **1** | **8** |
| **ЗС 7.** |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 |  |  |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д.8** Педагогиканы оқыту үрдісіндегі бақылау мен диагностика. | **2** |  |
| **СС** Педагогика бойынша лекцияны дайындау мен өткізудің әдістемесі. | **1** | **7** |
| **ЗС 8.**... |  |  |
| **СӨЖ 2.** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **CӨЖ 3.**  1. Семинар сабағына қойылатын талаптарды талдаңыз.  2. Педагогиканы оқыту үрдісіндегі бақылау мен диагностика туралы ғалымдардың зерттеуі. Слайд. |  | **25** |
| 9 | **Д.9**. «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқыту әдістемесі. | **2** |  |
| **СС.9** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **1** | **7** |
| **ЗС 9.** |  |  |
| 10 | **Д.10.** «Дидактика» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **2** |  |
| **СС.10** Педагогика бойынша практикалық сабақтарды жүргізудің әдістемесі. | **1** | **7** |
| **ЗС 10.** |  |  |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум . |  |  |
|  |  |  |
| 11 | **Д.11** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқыту әдістемесі. | **2** |  |
| **СС.11** «Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **1** | **7** |
| 12 | **Д. 12«** Білім беру жүйелерін басқару» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **2** |  |
| **СС 12**«Педагогиканың жалпы негіздері» бөлімін оқытудың әдістемесі. | **1** | **7** |
| **ЗС 12.** |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 |  |  |
| 13 | **Д.13.** . Жобалап оқыту технологиясы. | **2** |  |
| **СС.13** Білім беру мазмұнын жобалау (тұжырымдамалар, білім беру бағдарламалары, оқу жоспарлары). | **1** | **5** |
| **ЗС 13.** |  |  |
| **СӨЖ 3** СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  **CӨЖ 3.**  1**.**Тиімді сабақ жүргізуге ұсыныстар жасау және сабақ үлгісін құрастыру.  2. Сабақты шығармашылықпен өткізудің құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | **25** |  |
| 14 | **Д.14** Педагогика пәнін оқытуда қолданылатын белсенді әдістер. (пікірталас) | **2** |  |
| **СС 14** Тестік бақылауды ұйымдастыру және жүргізу. | **1** | **5** |
| **ЗС 14.** |  |  |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум. |  |  |
| **15** | **Д.15** Кәсіби білім беру ұйымдарында педагогиканы оқыту ұстанымдарын жүзеге асыру жолдары. | **2** |  |
| **СС.15** Педагогика курсында білім беру жүйесін басқару мәселелерін зерттеу әдістемесі. | **1** | **5** |
| **ЗС 15.** |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейірбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.Ш. Молдасан**